

ESY Remote Learning
Week of July 20, 2020
"Community Helpers"
"Colaboradores de la comunidad"

Morning Meeting/Reunión matutina:

Who Came to School Today?/Quien vino a la escuela hoy

We've added a new component to our Morning Meeting! Even though we are apart, we can still celebrate our togetherness through our "Who Came to School Today Activity"! To encourage communication and participation, please encourage your child to raise his/her hand, look in a mirror, touch the mirror, say their name, or point to a picture. The class is divided into small groups with our fabulous staff to encourage attention. However, please feel free to click on the links for all groups.

¡Hemos agregado un nuevo componente a nuestra reunión matutina! A pesar de que estamos separados, ¡aún podemos celebrar nuestra unión a través de nuestra actividad "Quién vino a la escuela hoy"! Para alentar la comunicación y la participación, anime a su hijo a levantar la mano, mirar en un espejo, tocar el espejo, decir su nombre o señalar una imagen. La clase se divide en pequeños grupos con nuestro fabuloso personal para alentar la atención. Sin embargo, no dude en hacer clic en los enlaces de todos los grupos.

[Who Came to School Today with Ms Juanita \(Genesis, Pablo, Julian\)](#)

[Who Came to School Today with Ms Caitlin \(Joshua, Fabiola, Jayden\)](#)

[Who Came to School Today with Ms Therese \(Robby, Lailani, Dallas\)](#)

[Who Came to School Today with Ms. Danette \(Jayden, Mayleen, Santiago\)](#)

Calendar/Calendario:

Days of the week song: <https://youtu.be/oKqAbIcwFOA> (English)

<https://youtu.be/0ylj8EKlqb8> (Spanish)

- Print out the days of the week below or write them on slips of paper. When you get to the correct day in the song, hold the corresponding paper up and shout out the day.
- Imprima los días de la semana a continuación o escríbalos en hojas de papel. Cuando llegue al día correcto en la canción, sostenga el papel correspondiente y grite el día.

Months of the year song: <https://youtu.be/0GtPKvvQ3hQ> (English)

Canción de los meses del año: https://youtu.be/bi_ipuFp1Lg (Spanish)

- Print out or write down the months on slips of paper. When you get to the correct month in the song, hold the corresponding paper up and shout out the month.
- Imprima o escriba los meses en hojas de papel. Cuando llegue al mes correcto en la canción, sostenga el papel correspondiente y grite el mes.

Print out or make a calendar, point to, and count each day, point to, and say the entire date (day, month, day number, year).

Imprima o haga un calendario, señale y cuente cada día, señale y diga la fecha completa (día, mes, número de día, año).

Weather/Clima:

Weather song/Canción del tiempo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ygryGkGpgUs> (English)

<https://www.youtube.com/watch?v=skd48nHxDQQ> (Spanish)

- Draw or print the weather pictures below to hold up during the song.

Dibuje o imprima las imágenes del clima a continuación para sostener durante la canción

- **Print the July calendar below or make a calendar, talk about today's weather each day, and draw it on the calendar.**

Imprima el calendario de julio a continuación o haga un calendario, hable sobre el clima de hoy cada día y dibuje en el calendario

Letters/Letras:

Video:

[Sesame Street: Usher's ABC Song \(English\)](#)

[Sesame Street: ABCs En Español \(with Gina Rodriguez\) \(Spanish\)](#)

***These are classroom favorites; there are many great alphabet and phonics videos available on YouTube.**

***Estos son los favoritos del aula; Hay muchos videos geniales de alfabeto y fonética disponibles en YouTube.**

- **Use letter cards to have students match, point to or name letters,**
Use tarjetas de letras para que los estudiantes hagan coincidir, señalar o nombrar letras,
- **Have them match or sequence the letters of their names. You can use letter chart below to print out or make your own letters to cut out; make multiple copies for matching. We start with capitals; they are larger, which make them easier to learn and write.**
Pídales que hagan coincidir o secuenciar las letras de sus nombres. Puede usar el cuadro de letras a continuación para imprimir o hacer sus propias letras para recortar; hacer múltiples copias para hacer coincidir. Comenzamos con mayúsculas; son más grandes, lo que los hace más fáciles de aprender y escribir.
- **You can also use post-it notes, write one letter on each, so they can stick to the wall or refrigerator while working.**
También puede usar notas adhesivas, escribir una letra en cada una, para que se peguen a la pared o al refrigerador mientras trabajan.
- **Roll out play dough or clay to form letters. (See recipe below)**
Estirar plastilina o arcilla para formar letras. (Ver receta a continuación)
- **Practice writing letters in shaving cream, pudding or yogurt spread on table or on a tray.**
Practique escribir cartas con crema de afeitar, pudín o yogurt sobre la mesa o en una bandeja.
- **If students are familiar with the letters, you can ask "what letter comes before C, or after F", etc....?**
Si los estudiantes están familiarizados con las letras, puede preguntar "¿qué letra viene antes de C o después de F", etc.?
- **Work on phonics by having students point to the letter as you say the sound the letter makes.**
Trabaje en fonética haciendo que los estudiantes señalen la letra mientras dice el sonido que hace.
- **Go on a scavenger hunt around the house to look for letters, you might want to start with the letters in their names.**
Realice una búsqueda del tesoro por la casa para buscar letras, es posible que desee comenzar con las letras en sus nombres.

Songs/Canciones:

[Chicka Chicka Boom Boom \(English\)](#)

[Chica Chica Boom Boom \(Spanish\)](#)

Books of the Week/Libros de la semana:

[Interactive Read Aloud: Who's Hands Are These? \(Community Helpers\)](#)

[Spanish Class-Community Helpers with Ms Jackie/Ayudantes de clase comunitaria en español con la Sra. Jackie](#)

[Servidores de la comunidad música y sonidos \(Español - Ingles\) - Vídeo para niños](#)/Community Helpers in English and Spanish

Video:

[Sesame Street: Ben Stiller Sings "People in Your Neighborhood"](#)

[Sesame Street: Places in Our Neighborhood](#)

Craft Corner/Esquina de artesanía:

Have fun creating the crafts below.

Diviértete creando las manualidades a continuación.

Suggested Materials:

- Markers or Crayons
- Construction Paper (White, Hair & Skin Colors)
- Scissors
- Glue stick

Materiales Sugeridos:

- Marcadores o crayones
- Papel de construcción (Blanco, cabello y colores de piel)
- Tijeras
- Barra de pegamento

Community Helper Doll/Muñeca de ayuda comunitaria

[Community Helper Craft](#)

[Master Chef Hat/Maestro de cocina sombrero](#)

[Master Chef Hat](#)

Cooking Corner/Rincón de cocina:

[How to Make Homemade Playdough](#)/Cómo hacer masa casera

- Working with play dough promotes sensory and fine motor development. What better way to learn about letters! Allow your child to explore: squish, smash, roll back and forth, roll around in a ball, and just have fun! Let's get started by making homemade play dough! When finished, store securely in a sealed plastic bag and the play dough will last for 3 months.
- Trabajar con plastilina promueve el desarrollo sensorial y motor fino. ¡Qué mejor manera de aprender sobre letras! Permita que su hijo explore: aplastar, aplastar, rodar hacia adelante y hacia atrás, rodar en una pelota y ¡simplemente divertirse! ¡Comencemos haciendo plastilina casera! Cuando termine, guárdelo de manera segura en una ?bolsa de plástico sellada y la masa durará 3 meses.

Cooking with Our Favorite Chef Ms. Julie/Cocinando con nuestro chef favorito Ms. Julie

Make the Chef hat above to cook with Ms. Julie!

¡Prepara el gorro de Chef para cocinar con la Sra. Julie!

- A Chef is a community helper. What better way to celebrate Community Helpers week than cooking with our very own Assistant Principal, Ms. Julie? Get your chef's hat on and let's get started!
- Un chef es un ayudante comunitario. ¿Qué mejor manera de celebrar la semana de Community Helpers que cocinar con nuestra propia Subdirectora, la Sra. Julie? ¡Ponte el sombrero de chef y comencemos!

Coloring Page Link/Enlace de página para colorear:

Use the link below to access free "Essential Worker" community helpers coloring pages.

Utilice el siguiente enlace para acceder a las páginas gratuitas para colorear de ayudantes de la comunidad "Trabajador esencial".

<https://www.fun365.orientaltrading.com/article/community-helpers-coloring-pages>

As this is our final week of ESY Remote Learning together, Juanita, Danette, Caitlin, and I, want to thank you for everything you have done to support your children and learning in your homes! We realize this has often meant enlisting family members, teaching before or after your work day, limited resources, and learning new technologies. We truly appreciate all you do! Additional resources are listed below to continue learning throughout the remainder of the summer.

We wish you and your families a safe, happy, and healthy summer!

Como esta es nuestra última semana de ESY Remote Learning juntos, Juanita, Danette, Caitlin y yo queremos agradecerles por todo lo que han hecho para apoyar a sus hijos y aprender en sus hogares. Nos damos cuenta de que esto a menudo ha significado reclutar miembros de la familia, enseñar antes o después de su jornada laboral, recursos limitados y aprender nuevas tecnologías. ¡Realmente apreciamos todo lo que hacen! Los recursos adicionales se enumeran a continuación para continuar aprendiendo durante el resto del verano.

¡Les deseamos a usted y a sus familias un verano seguro, feliz y saludable!

Chicago Summer Enrichment Resources/ Recursos de enriquecimiento de verano en Chicago:

[Virtual Field Trips/Excursiones virtuales](#)

[Recipes for Play at Home \(Chicago Children's Museum\)/ Recetas para jugar en casa \(Chicago Children's Museum\)](#)

[Chicago Public Library Learning Challenge/Desafío de aprendizaje de la biblioteca pública de Chicago](#)

[Virtual Summer Camp/Campamento virtual de verano](#)

Additional Resources/ Recursos adicionales:

[Wide Open School Learning Resources/Recursos de aprendizaje de escuela abierta](#)

[Scholastic Learn at Home:](#)

Day-to-day projects and activities to keep kids Pre-K through 9th grade reading, thinking and learning. Proyectos y actividades del día a día para mantener a los niños de Pre-K a 9º grado leyendo, pensando y aprendiendo.